

TD Histoire sociale de l'Europe occidentale au XX^e siècle

2017-2018, semestre 4

L 2 Histoire, groupe 1

Mercredi 8-10 h, salle 405

12 séances

Fonctionnement et planning des séances

Enseignante :

Élodie Giraudier

elodie.giraudier@gmail.com

Je traiterai vos mails le **lundi** et le **jeudi**, donc pas d'inquiétude si vous n'avez pas de réponse immédiate. D'une façon générale, si vous avez une question, posez-la-moi plutôt à la fin du cours.

Présentation du TD :

Ce TD s'articule avec le CM du même nom dispensé par X. Vigna. Le CM vous apporte le cadre chronologique et les connaissances générales. Le TD vous permet de compléter, illustrer et approfondir les connaissances / notions abordées dans le CM. Il met l'accent sur la méthodologie, l'esprit d'analyse et le sens critique vis-à-vis des sources historiques.

Objectifs du TD :

À l'issue du TD, vous serez capables de :

- Énumérer les grands événements de l'histoire sociale de l'Europe occidentale au XX^e siècle et caractériser les évolutions de certains groupes sociaux (ouvriers, agriculteurs, femmes, jeunes...).
- Présenter à l'oral ses travaux (dissertation, commentaire de documents, résumé d'article) de façon claire et structurée.
- Construire un commentaire de documents selon les critères définis dans le fascicule.
- Analyser et traiter un sujet de dissertation selon les critères définis dans le fascicule.
- Résumer un article selon la méthode distribuée en TD.
- Lire et critiquer les travaux d'autres étudiants, et intégrer leurs commentaires à vos travaux.

Déroulement du TD :

- Une dissertation de 30 mn assurée par un étudiant avec reprise de 20 mn.
- Un commentaire de documents réalisé par 2 étudiants (30 mn), avec reprise de 30 mn.
- Une présentation orale de 10 mn d'un résumé d'un article résumé par 2 étudiants.

Les étudiants qui écoutent les autres devront avoir préparé un plan détaillé avec problématique et bibliographie (3 références au moins) d'un des sujets de la séance (dissertation ou commentaire de documents), afin de pouvoir donner des conseils et faire des commentaires sur les travaux de leurs pairs. Le TD sera divisé en deux groupes (G1 de Aillet Grégoire à Mainieri Romain inclus, G2 de Makouangou Johan à Ullmann Pauline). Chaque groupe a une préparation qui lui est attribuée pour chaque semaine.

De même, il est fortement conseillé de lire, avant chaque séance, le ou les articles présentés en TD.

Évaluation :

Exercice	Individuel / binôme	Écrit/oral	Notation
Dissertation ou Commentaire de documents	Individuel Binôme	Oral (30 mn)	Sur 20 Coefficient 3
Résumé d'un article	Binôme	Écrit (2-3 pages) Oral (10 mn)	Sur 20 Coefficient 2
Plan détaillé d'une dissertation ou d'un commentaire de documents (2 ou 3 plans ramassés par séance)	Individuel	Écrit	Sur 10 Coefficient 1
QCM de connaissances (séances 4, 8 et 12)	Individuel	Écrit	Sur 10 Coefficient 1

Attentes de travail :

- Le CM et le TD comptent pour 6 ECTS (1 ECTS = 2 h de travail par semaine environ ; en plus des 2 h de CM et 2 h de TD par semaine, vous devez fournir environ 8 heures de travail personnel sur l'ensemble CM-TD).
- Une absence non justifiée à un QCM équivaldra à un 0.
- Tout retard de rendu d'un devoir entraîne des pénalités sur la note (- 1 point par jour de retard).

Attentes sur le fonctionnement du TD :

- Assiduité : vous devez signer la liste d'émargement. L'assiduité aux TD sera comptabilisée et fera l'objet d'un « bonus-malus » dans la notation de fin de semestre.
- Toute absence doit être justifiée (certificat médical, contrat de travail...) par mail ou au cours suivant.

Séances	Dissertation (travail individuel)	Commentaire de documents (en binôme)	Présentation orale d'un à trois articles (10 mn par groupe et par article)
Séance 1 24 janvier	Présentation, répartition des sujets.		
Séance 2 31 janvier	L'arrière (France, Italie, Grande-Bretagne, Allemagne) préparation G1 M. BRICQUEBEC	Travail, ouvriers coloniaux et ouvrières pendant Première Guerre mondiale préparation G2	- DORNEL Laurent, « Les usages du racialisme. Le cas de la main-d'œuvre coloniale en France pendant la Première Guerre mondiale », <i>Genèses. Histoire politique, histoire du politique</i> , n° 20, 1995, p. 48-72. - MANIGART Philippe, « Le personnel féminin dans les forces armées belges », <i>Courrier hebdomadaire du CRISP</i> , n° 1060, 1984, p. 1-30. L. LAINE et E. LORENZINI
Séance 3 7 février	Mouvements sociaux dans l'immédiat après-guerre (France, Italie, Grande-	Grèves, contestations, répressions : de la fin de la Première Guerre mondiale au début des années 1920 préparation G1	- SIROT Stéphane, « Les conditions de travail et les grèves des ouvriers coloniaux à Paris des lendemains de la Première Guerre mondiale à la veille du Front populaire », <i>Revue française d'histoire d'outre-mer</i> , tome 83, n° 311,

	Bretagne, Allemagne) préparation G2 V. MIMEUR	J. MAKOUANGOU P. SIMONEL	2 ^e trimestre 1996, p. 65- 92. J. MAKOUANGOU P. SIMONEL
Séance 4 14 février QCM	L'industrialisation (1900-1939) préparation G1 A. SEVERAC	Le travail industriel et les débats sur la rationalisation du travail dans l'entre-deux-guerres préparation G2 J. PUTOT et T. RODOT	- TESI Francesca, « Michelin et le taylorisme », <i>Histoire, économie & société</i> , n° 3, 2008, p. 111-126. R. MAINIERI et Q. SCAVARDO
Séance 5 28 février	Émigration et immigration en Europe occidentale (1918-1940) préparation G2	L'immigration en France dans l'entre-deux-guerres préparation G1 L. LAINE et E. LORENZINI	- PONTY Janine, « L'apport des Polonais dans la région du Nord », <i>Hommes et Migrations</i> , n° 1221, septembre-octobre 1999, p. 73-83. A. SEVERAC
Séance 6 7 mars	La JOC (Belgique, France) préparation G1	Les mouvements d'Action catholique dans l'entre- deux-guerres. L'exemple des JAC préparation G2 B. FREQUELIN	- MISNER Paul, « Catholic labor and catholic Action: the Italian Context of <i>Quadragesimo anno</i> », <i>The Catholic Historical Review</i> , vol. 90, n° 4, octobre 2004, p. 650-674. T.-S. BRIGHT et P. ULLMANN - VAN OSSELAER Tine, « Christening Masculinity? Catholic Action and Men in Interwar Belgium », <i>Gender & History</i> , vol. 21, n° 2, août 2009, p. 380-401. M. BRICQUEBEC
Séance 7 14 mars	Les mouvements d'extrême-droite dans les sociétés européennes (années 1930) préparation G2 C. ROSSI	Le Front populaire : grèves et mouvement syndical préparation G1 C. RIZET et P. SCIBOZ	- PROST Antoine, « Les premier mai du Front populaire en province (1936- 1939) », <i>Vingtième Siècle</i> , n° 27, juillet- septembre 1990, p. 61-76. M. BARBAUT et V. LIGER
Séance 8 21 mars QCM	L'eugénisme en Europe (Allemagne exclue) préparation G1 Q. SCAVARDO	L'eugénisme nazi préparation G2 R. MAINIERI	- STARGARDT Nicholas, « Jeux de guerre. Les enfants sous le régime nazi », <i>Vingtième Siècle</i> , n° 89, 2006, p. 61-76. C. RIZET et P. SCIBOZ - TERNON Yves, « L'Aktion T4 », <i>Revue d'Histoire de la Shoah</i> n° 199, 2013, p. 37-59. C. ROSSI
Séance 9 28 mars	Quelles Trente glorieuses ? préparation G2 Q. SCAVARDO	Miracle économique et société de consommation préparation G1 M. BARBAUT et E. GRISART-LEGER ?	- CONRAD Christoph, « Observer les consommateurs. Études de marché et histoire de la consommation en Allemagne, des années 1930 aux années 1960 », <i>Le Mouvement social</i> , n° 206, 2004, p. 17-39. M. MOREL
Séance 10 4 avril	Paysans et paysannes, une espèce à	Modernisation et transformation de l'agriculture en France	- BUCHOU Hubert, « Les jeunes agriculteurs des années 1960 et les lois d'orientation et complémentaire »,

	protéger ? (1945-1970) préparation G1	préparation G2 E. DUARTE et E. GRISARD-LEGER	<i>Économie rurale</i> , n° 108, 1975, p. 31-37. J. PUTOT et T. RODOT - MARTIN Jean-Philippe, « Les contestations paysannes autour de 1968. Des luttes novatrices mais isolées », <i>Histoire & Sociétés Rurales</i> , vol. 41, n° 1, 2014, p. 89-136. T. BERTHELIER
Séance 11 25 avril	Les transformations urbaines après 1945 préparation G2 T. BERTHELIER	Le logement social C. FARIZON et T. GUILLEMINOT Les villes nouvelles E. BENZAOUIA préparation G1	- QUERRIEN Anne, « Le logement social en Europe. Dans le passé et vers quel avenir ? », <i>Informations sociales</i> , n° 123, 2005, p. 126-135. E. DUARTE et E. GRISARD-LEGER - VERDUGO Gregory, « Logement social et ségrégation résidentielle des immigrés en France, 1968-1999 », <i>Population</i> , vol. 66, 2011, p. 171-196. E. BENZAOUIA et G. AILLET
Séance 12 2 mai QCM	La démocratisation des systèmes scolaires préparation G1 V. LIGER	Les contestations des années 68 préparation G2 C. METLAINE	- VERGNIoux Alain et Jean-Marc LEMONNIER, « Les adolescents des années soixante : salut les copains ! », <i>Le Télémaque</i> , n° 38, 2010, p. 87-100. B. FREQUELIN et V. MIMEUR - VIGNA Xavier, Michelle ZANCARINI-FOURNEL, « Les rencontres improbables dans « les années 68 » », <i>Vingtième Siècle</i> , n° 101, 2009, p. 163-177. C. FARIZON et T. GUILLEMINOT