

L3 : Sciences de l'éducation
Méthodes et Outils: Petite enfance et scolaire
Janvier-Juin 2018 (5ECTS)

Enseignant

Carmen Maria SANCHEZ CARO

Email

carmenalafac@gmail.com

Disponibilité sur RDV

D212, Lundi et Jeudi 8h30-12h30

Informations générales

Description

Cet enseignement vise à aborder le champ de la petite enfance à travers toutes les structures d'accueils existantes en France. Nous essayerons de tracer un panorama à partir des différents angles en montrant les particularités des chaque structure d'accueil et d'éducation des enfants avant l'âge scolaire, crèche, jardin d'enfant, école maternelle, etc. Il s'agira de comprendre les institutions, les professionnels et leurs pratiques, les politiques et les modalités d'accueil des enfants en âge préscolaire. Ces questions nous les traiterons en tenant compte des courants de recherche internationaux qui se penchent sur la question de l'éducation et l'accueil des enfants de 0-6 ans.

Objectifs

L'objectif général de ce module est de vous permettre de connaître le domaine de la petite enfance en France, et le situer dans le panorama international. Plus précisément, à la fin de cet enseignement vous serez capable de :

- Connaître le cadre juridique française et la Convention de droits de l'enfance
- Identifier et distinguer le système français d'accueil de jeunes enfants et ses multiples structures d'accueil
- Identifier et distinguer les différents métiers de la petite enfance et la question de la professionnalisation

Activités du cours : Chaque séance est organisée selon les thèmes à travailler. Le cours sera articulé de moments théoriques et de moments interactifs : c'est-à-dire que la plupart du temps nous travaillons en collectif : discussions collectives de textes, présentation et construction de contenu en groupe, évaluation entre pairs et rédaction des fiches et des outils pour garder une trace (proposition de prise de notes collectifs padlet).

Attente : Environ 3h de travail par semaine à la maison est demandé en sachant que nous avons cours tous les deux semaines, donc à vous de gérer votre temps. Un calendrier avec des devoirs ponctuel vous permettra de vous organiser. La présence aux séances est obligatoire, car l'acquisition des compétences se fait en partie par la participation active aux cours, et par la réalisation des exercices. Une présence physique et active est sollicitée pour travailler entre pairs et pour construire le contenu ensemble. Si vous arrivez en retard de plus de 15 min, merci de rejoindre le cours à la pause. Tout absence doit se justifier par mail ou en présentiel, surtout pour les séances d'évaluation.

Planning des séances

Séance	Thème
1 : 1 février (matin)	Introduction au cours : le contrat et le déroulement
2. 1 février (AM)	les concepts de petite enfance : penser la petite enfance
3. 12 février (Matin)	Structures de la petite enfance en France et grands lignes vers école primaire
4. 12 février (AM)	Structures de la petite enfance(2)
5. 13 février (matin)	Métiers de la petite enfance
6. 13 février (AM)	Métiers de la petite enfance (2)
7. 5 mars (Matin)	L'école maternelle : Intervention contexte socio-historique de l'école maternelle en France

Séance	Thème
8. 5 mars (AM)	travail sur le programme de l'école maternelle/ école primaire
9. 6 mars (Matin)	L'école maternelle (2) : les langues et l'école maternelle à partir d'une recherche en cours
10. 6 mars (AM)	Jeu de rôle et préparation pour l'évaluation finale

Modalités d'évaluation

Les devoirs doivent être rendus par mail le jour indiqué (un délai de 48 heures est accordé, ex. Si le 16 je reçois jusqu'au 18 minuit). Tout retard ou absence de rendu non justifiée sera notée zéro. Pour chacune de ces évaluations vous recevrez avant une « grille critériée » qui vous permettra de savoir les attentes précises.

Date	Sujet	
1 février	Autoévaluation initiale	Évaluer vos connaissances initiales de la petite enfance en France A faire en cours
12 février	Exposé sur les structures de la petite enfance (En groupe) (Evaluation de pairs)	Évaluer vos connaissances et la compréhension des structures d'accueil de la petite enfance en France A faire en cours (Grille critériée distribuée)
5 mars	2e auto-évaluations sur le contenu du cours et valorisation des compétences acquis	Évaluer la progression de chacun-e pour vous aider en cas de difficulté. Vous allez vous évaluez par rapport à votre avancement
5 mars	CR de lecture : première en binôme et évalué par les pairs et le	Vous permettre de vous évaluer de façon bienveillante mais critique entre vous. Construire ensemble une « base de données » sur la PE (Grille critériée distribuée)
6 mars	Evaluation Formative : Jeu de rôle <i>Les forum de la petite enfance</i>	Évaluer l'application des connaissances vues en cours, votre investissement pendant le cours, votre capacité à travailler en groupe, comprendre vos questionnements
26 mars	CR sur une lecture choisi par vous et demandé à l'enseignante avant le 12 février	C'est à faire individuellement et évalué par l'enseignant (Grille critériée distribuée)
20 mars 10-12	Devoir sur table (Partiel si vous préférez)	Évaluer vos connaissances et la compréhension du cours par des questions par cas (Grille critériée distribuée)

Coefficients sur les évaluations

- 20% participation actif pendant les cours
- 40% Compte rendu lecture individuelle
- 40% Devoir sur table du 20 mars

Bibliographie de base

Suggestions de lectures

BONNET D. & POURCHEZ L. (Ed.) (2007) *Du soin au rite dans l'enfance*, Toulouse, Eres.

BROUGERE G. & VANDENBROECK M. (dir.) (2008) *Repenser l'éducation des jeunes enfants*, Bruxelles, P. Lang.

GARNIER P., BROUGERE G., RAYNA S., RUPIN P. (2016) *À 2 ans : vivre dans un collectif d'enfants*. Toulouse, Erès.

GARNIER P., 2016, *Sociologie de l'école maternelle*. Paris, PUF.

GUNILLA D., MOSS P. & PENCE A. (2012) *Au-delà de la qualité dans l'accueil et l'éducation de la petite enfance. Les langages de l'évaluation*. Toulouse, Eres.

RAYNA S. & BROUGERE G. (coord.) (2005) *Accueillir et éduquer la petite enfance : les relations entre parents professionnels*, Lyon, INRP.

Fait par Carmen Maria SANCHEZ CARO et discutée en cours le 1^e février 2018