

Livret réflexif

SciencesPo



Ce livret a pour but d'instaurer un temps de réflexivité tout au long de cet atelier de formation, et ce pour deux raisons principales.

D'une part, s'accorder un temps de pause permet une meilleure compréhension et assimilation des connaissances (entre autres, car notre cerveau 'greffe' de nouvelles connaissances sur des connaissances déjà présentes, donc aidons-le du mieux que nous pouvons en anticipant ce qu'il y a apprendre).

D'autre part, ce temps de pause vise à mieux entrevoir l'évolution de son propre point de vue sur les activités proposées et la possibilité, ou non, de les utiliser pour soi.

Les questions posées dans ce livret ainsi que les réponses que vous y apporterez vous sont donc réservées, elles reposent uniquement sur votre implication et votre engagement.

L'objectif global de ce livret est que vous soyez capables :

- D'identifier clairement les objectifs des différentes activités proposées au cours de cette matinée,
- De mettre en avant les éléments que vous trouvez importants à retenir,
- D'entrevoir les effets d'un travail réflexif, notamment sur l'évolution de vos connaissances mais aussi sur vos croyances et opinions.

Avant de commencer :

Quelles sont mes attentes pour cet atelier ?

En quelques mots, qu'est-ce que je sais à propos du handicap et de l'apprentissage ?

Qu'est-ce qui me gêne dans le thème abordé ?

Après l'activité 1 :

Mon ressenti après cette activité :

Mes opinions / croyances ont-elles changé ?

Quelles sont les idées à creuser qui auraient un impact sur ma pratique ?

Après l'activité 2 :

Quelle est la plus importante différence entre ma pratique et ce que j'ai découvert lors de cette activité ?

En quelques mots, qu'est-ce que je retiens du témoignage et/ou des idées des autres participants ?

Quelles sont les pistes d'amélioration concrète de mon scénario pédagogique sur lesquelles je pourrai travailler ?

Après l'activité 3 :

En quelques mots, comment ai-je perçu cet atelier ?

Quelle est mon opinion/ma croyance qui a le plus changé suite aux cas proposés ?

Que signifie pour moi être inclusif dans ma pratique ?

Quel est mon ressenti à la fin de cette matinée ?

Quels doutes ai-je encore sur lesquels je dois travailler?