

# La communication avec les étudiants

# L'équipe SAPIENS USPC



Antoinette Bouziane  
Directrice



Morgane Maridet  
Conseillère  
pédagogique



Elise Herlicq  
Conseillère  
pédagogique



Marine Lanteri  
Conseillère  
pédagogique



Danielle Cabrera  
Ingénieure  
audiovisuel



Michael  
Freudenthal  
Game Designer

# Objectifs

- Se positionner sur la façon dont l'on communique avec ses étudiants, en classe et à distance
- Gérer des imprévus lors d'un cours
- Faire face à des situations conflictuelles

# Activité introductive

Nous sommes en l'an 3000. Vous êtes archéologues. Voici 3 objets du passé : pour chacun d'entre eux, vous aurez 1 minute pour essayer d'imaginer à quoi ces objets pouvaient bien servir.

Allez sur [www.menti.com](http://www.menti.com) et entrez le code :

**17 12 85**

# Activité 1

- 1) En binôme. Vous disposez d'un paquet de cartes, chacun présente un choix, un comportement face aux étudiants.
- 2) L'un·e de vous 2 tire une carte. Il doit argumenter **1'** en faveur du choix et du comportement, tandis que l'autre doit argumenter contre, **1'**.
3. Discutez de ce que vous feriez en réalité, après cet échange.  
**3'**
4. Même exercice, à l'autre de tirer une carte et d'argumenter en faveur du choix proposé.

/!\ chronométrez-vous en binôme !

## Activité 2 (1/3)

En groupe de 5, tirer une situation.

1. Discutez de la situation et (en vous appuyant sur vos expériences ou non) déterminez une « procédure à suivre » pour y faire face, en 2-4 étapes OU des conseils simples en 1 phrase. **10'**
2. Notez chacune de ces étapes/de ces conseils sur une « carte conseil » différente que vous pourrez donner à un enseignant confronté à cette situation lors du jeu de rôle qui va suivre **5'**

Ex :

Carte 1 “Respirer calmement”

Carte 2 “Etape 1 : assommer l'étudiant avec un feutre”

Carte 3 “Etape 2 : partir”

## Activité 2 (2/3)

### Partie 2

Individuellement, en reprenant tout le travail fait ces derniers jours, préparez les 5 premières minutes d'un de vos cours (n'importe lequel)

10'

# Pause



Created by monkik  
from Noun Project



## Activité 2 (3/3)

1. Revenez dans votre groupe.
2. Pour la situation que vous avez tirée, élaborer un scénario rapide pour pouvoir « jouer » les étudiants qui posent problème. Tout votre groupe doit jouer (et reconstituer un groupe de classe réaliste). **10'**
3. Choisissez un·e collègue volontaire d'un autre groupe pour jouer ses 5 premières minutes de cours, que vous allez confronter à cette situation
4. Durant le jeu de rôle, si le collègue est en difficulté pour gérer la situation à laquelle vous le confrontez, donnez lui une carte conseil, puis 2, puis 3...

# Comment gérer le stress avant un cours ?

Appli “Petit bambou”

Chaînes youtube (ici “Atelier Gingko”)

...

# Fiches qualité

The background features abstract, overlapping teal and light blue geometric shapes, primarily triangles and polygons, creating a modern and clean aesthetic. The shapes are layered, with some appearing more prominent than others, and they extend from the right and bottom edges towards the center of the page.



Created by monik  
from Noun Project

# Merci de votre participation !

N'hésitez pas à nous solliciter [sapiens@uspc.fr](mailto:sapiens@uspc.fr) et nous vous souhaitons de beaux enseignements !