

**Grilles critériées pour les exposés sur textes puis thématiques :**

Critères et réalisation		A améliorer	Bien	Très Bien	
Forme	Support de présentation	Envoi de la présentation	Le groupe n'a pas envoyé à l'enseignante son support de présentation.		Le groupe a envoyé à l'enseignante son support de présentation avant minuit la veille de l'exposé.
		Nombre de slides	La présentation contient moins de 9 ou plus de 26 slides.	La présentation contient 10 à 14 ou 20 à 25 slides.	La présentation contient 15 à 20 slides.
		Contenu des slides	Les slides comportent des phrases complètes et longues.	Les slides comportent des listes à puces parfois sous la forme de phrases rédigées.	Les slides comportent des listes à puces avec des mots clés et des illustrations.
		Lisibilité des slides	La couleur de l'arrière-plan et les couleurs et formes de police choisies rendent le texte peu lisible.	La couleur de l'arrière-plan et les couleurs et formes de police choisies rendent le texte parfois peu lisible.	Le texte est lisible sur toutes les slides.
		Orthographe	Les slides comportent plus de 6 fautes d'orthographe.	Les slides comportent moins de 5 fautes d'orthographe.	Les slides ne comportent aucune faute d'orthographe.
	Posture orale	Durée	La présentation dure moins de 15 et plus de 25min.	La présentation dure 20 à 25min.	La présentation dure entre 15 et 20min.
		Partage de la parole	Le temps de parole est dominé largement par un étudiant.	Le temps de parole est presque également réparti.	Le temps de parole est réparti de façon égale entre les deux étudiants.
		Lecture des notes	Les étudiants lisent leurs notes ou les slides pendant toute la présentation.	Les étudiants lisent de temps en temps leurs notes ou les slides.	Les étudiants (sans notes) utilisent des mots différents de ceux des slides qu'ils ne lisent pas.
Aisance à l'oral		Les étudiants sont hésitants, ne regardent pas le reste du groupe et ont des gestes parasites.	Les étudiants ont parfois des gestes parasites et des moments d'hésitation mais essaie de regarder le reste du groupe.	Les étudiants regardent le reste du groupe et ont un ton assuré.	
Fond	Structure	Plan	On ne peut pas identifier une structure claire.	La présentation ne comporte pas un des éléments suivants : introduction, problématique, plan apparent (titres au moins), conclusion et ouverture.	La présentation comporte tous les éléments suivants : introduction, problématique, plan apparent (titres des slides au moins), conclusion et ouverture.
		Bibliographie	La présentation ne comporte pas de bibliographie.	La présentation comporte une bibliographie peu lisible.	La présentation comporte une bibliographie claire avec toutes les sources utilisées.
	Texte	Idées principales	Les étudiants présentent certaines idées du texte de façon désorganisée et imprécise.	Les étudiants présentent globalement les idées du texte de façon relativement structurée.	Les étudiants présentent les principales idées du texte de façon structurée.
		Discussion	Les étudiants n'ont pas de commentaires/réponses aux questions/interventions des discutants.	Les étudiants répondent à quelques remarques/questions des discutants.	Les étudiants répondent à toutes les remarques/questions des discutants.

Bonus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants mentionnent des références bibliographiques pertinentes en lien avec le sujet de l'exposé (non citées dans le texte) et tentent d'avoir une réflexion critique constructive à l'égard du texte.</li> <li>- La présentation powerpoint des étudiants démontre leur maîtrise de l'outil informatique (utilisation d'un masque, menu et informations de contexte présents sur les slides...).</li> </ul>
-------	--

Critères et réalisation		A améliorer	Bien	Très Bien	
Forme	Support de présentation	Envoi de la présentation	Le groupe n'a pas envoyé à l'enseignante son support de présentation.		Le groupe a envoyé à l'enseignante son support de présentation avant minuit la veille de l'exposé.
		Nombre de slides	La présentation contient moins de 9 ou plus de 26 slides.	La présentation contient 10 à 14 ou 20 à 25 slides.	La présentation contient 15 à 20 slides.
		Contenu des slides	Les slides comportent des phrases complètes et longues.	Les slides comportent des listes à puces parfois sous la forme de phrases rédigées.	Les slides comportent des listes à puces avec des mots clés et des illustrations.
		Lisibilité des slides	La couleur de l'arrière-plan et les couleurs et formes de polices choisie rendent le texte peu lisible.	La couleur de l'arrière-plan et les couleurs et formes de police choisies rendent le texte parfois peu lisible.	Le texte est lisible sur toutes les slides.
		Orthographe	Les slides comportent plus de 6 fautes d'orthographe.	Les slides comportent moins de 5 fautes d'orthographe.	Les slides ne comportent aucune faute d'orthographe.
	Posture orale	Durée	La présentation dure moins de 15 et plus de 25min.	La présentation dure 20 à 25min.	La présentation dure entre 15 et 20min.
		Partage de la parole	Le temps de parole est dominé largement par un étudiant.	Le temps de parole est presque également réparti.	Le temps de parole est réparti de façon égale entre les deux étudiants.
Lecture des notes		Les étudiants lisent leurs notes ou les slides pendant toute la présentation.	Les étudiants lisent de temps en temps leurs notes ou les slides.	Les étudiants utilisent des mots différents de ceux des slides qu'ils ne lisent pas.	
Aisance à l'oral		Les étudiants sont hésitants, ne regardent pas le reste du groupe et ont des gestes parasites.	Les étudiants ont parfois des gestes parasites et des moments d'hésitation mais essaie de regarder le reste du groupe.	Les étudiants (sans notes) regardent le reste du groupe et ont un ton assuré.	
Fond	Structure	Plan	On ne peut pas identifier une structure claire.	La présentation ne comporte pas un des éléments suivants : introduction, problématique, plan apparent (titres au moins), conclusion et ouverture.	La présentation comporte tous les éléments suivants : introduction, problématique, plan apparent (titres des slides au moins), conclusion et ouverture.
		Bibliographie	La présentation ne comporte pas de bibliographie.	La présentation comporte une bibliographie peu lisible.	La présentation comporte une bibliographie claire avec toutes les sources utilisées.
	Thématique	Idées principales	Les étudiants présentent quelques idées en lien avec la thématique de façon non structurée.	Les étudiants présentent des idées pertinentes en lien avec la thématique, de façon relativement structurée.	Les étudiants présentent des idées pertinentes en lien avec la thématique et de façon structurée.

	Discussion	Les étudiants n'ont pas de commentaires/réponses aux questions/interventions des discutants.	Les étudiants répondent à quelques remarques/questions des discutants.	Les étudiants répondent à toutes les remarques/questions des discutants.
Bonus	La présentation powerpoint des étudiants démontre leur maîtrise de l'outil informatique (utilisation d'un masque, menu et informations de contexte présents sur les slides...).			

Discutants :

Critères et réalisation	A améliorer	Bien	Très Bien
Ecoute de l'exposé et remarques	Les discutants n'ont pas de commentaire sur le fond à la fin de l'exposé.	Les discutants ont moins de cinq remarques/questions peu détaillées sur le fond à adresser au groupe suite à son exposé.	Les discutants posent plusieurs questions étayées et cohérentes avec le contenu de l'exposé et font plusieurs remarques bienveillantes au groupe sur le fond de son exposé.
Préparation de la discussion	Les discutants n'ont pas préparé la discussion de l'exposé (aucunes notes).	Les discutants n'ont préparé que partiellement la discussion et ne sont pas en mesure de mettre en perspective l'exposé avec leur préparation.	Les discutants ont préparé la discussion et sont capables de mettre en perspective le contenu de l'exposé avec leurs propres recherches et analyses (arguments du texte ou exemples pour les exposés thématiques).
Bonus	Les discutants font parvenir par mail (individuellement ou en ayant travaillé à 2) une synthèse brève (1 page maximum ou autre format tel qu'une mindmap) avec les principales idées de l'exposé à l'enseignante qui pourra le transmettre à l'ensemble du groupe.		