

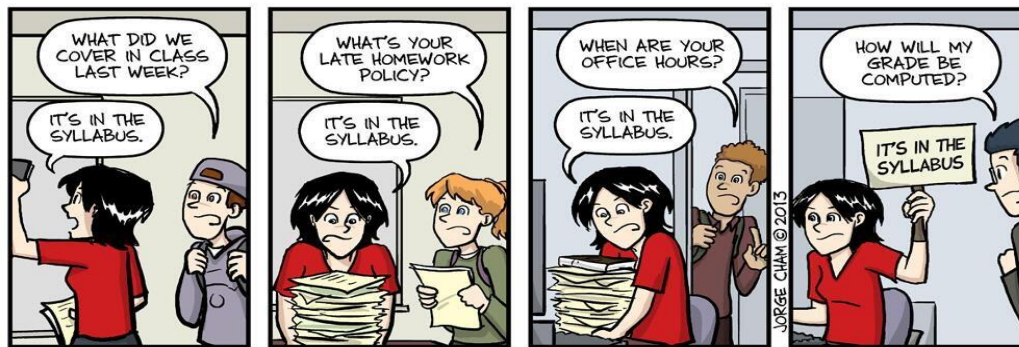
Présentation des méthodes en sciences sociales (PMSS)

2018-2019, Semestre 1

L1 Sociologie

Mercredi, 15h – 18h, 12 séances

Syllabus



IT'S IN THE SYLLABUS

This message brought to you by every instructor that ever lived.

WWW.PHDCOMICS.COM

Enseignante :

Morgane Maridet

Docteure en sociologie, conseillère pédagogique à Sapiens-USPC

morgane.maridet@sorbonne-nouvelle.fr

Je traiterai vos mails les **lundi** et **vendredi**, donc pas d'inquiétude si vous n'avez pas une réponse immédiate. D'une façon générale, si vous avez une question, posez-la-moi plutôt à la fin du cours !

Et surtout, avant de la poser, vérifier si la réponse n'est pas dans ce document !

URL espace de cours : <https://momdt.netboard.me/pmss>

Présentation du cours (PMSS, qu'est-ce que c'est ?) :

Ce cours est un cours « d'initiation » aux méthodes d'enquêtes en sciences sociales, et notamment en sociologie. Il s'agit de vous faire découvrir ou approfondir l'idée que les connaissances scientifiques sur le monde social (qui répondent à des questions comme « Pourquoi les gens agissent de telle manière ? Pourquoi certains ont plus de pouvoir que d'autres ? Sur quoi cela est-il fondé ? D'où viennent les croyances ? Comment apprend-on les normes d'une vie en société ? » ...) sont fondées sur des enquêtes avec des méthodologies réfléchies. Dans ce cours vous allez donc voir qu'on n'est pas sociologue depuis son bureau, entouré.e de livres, mais qu'on passe souvent « sur le terrain » – ce que vous allez d'ailleurs faire vous-même.

Objectifs du cours (qu'est-ce vous allez y apprendre?) :

À la fin du semestre, vous serez capable de...

- **lister les principales méthodes d'enquête** en sciences sociales (questionnaire, entretien, observation), notamment en sociologie, et **énoncer leurs particularités** (historiques, méthodologiques...)
- **mettre en pratique ces méthodes** d'enquête autour d'un thème que vous choisirez
- **expliquer comment utiliser des données** issues du terrain
- **mener un travail de groupe autour d'un sujet d'enquête**, de l'élaboration du questionnement aux pistes d'analyse
- **mobiliser quelques outils** pour chercher, lire et utiliser des **articles scientifiques**
- **lire et critiquer** les travaux d'autres étudiants, et intégrer leurs commentaires à vos travaux

Activités du cours (qu'est-ce qu'on va y faire?) :

Les séances ne seront pas toutes organisées de la même façon – toutefois il y a une constante : beaucoup de travail collectif ! Quelques exemples de ce que l'on fera au long du semestre :

- lectures de textes (notamment sociologiques), discussions autour de ces textes, lecture guidée avec des questions
- travail de groupe sur votre sujet d'enquête : discussion, construction des outils d'enquête, rédaction du compte-rendu...
- présentations de l'avancée de votre enquête aux autres étudiants (devant toute la classe ou en petits groupes), questions/réponses, débats
- évaluation de l'avancée du travail d'autres groupes, entraide
- exercices sur les méthodes vues en cours
- petits exercices de terrain (observation sur le campus, mini-entretiens...)
- moments d'apports théoriques de ma part

Évaluation (comment vous allez être noté·e·s ?)

Pour chacune de ces évaluations (sauf les tests et la participation), il y a une grille critériée (voir plus loin dans ce livret d'accueil) qui explique exactement ce qui est attendu de vous.

Type d'évaluation	Objectifs	Part de la note finale
3 tests dans le semestre (a priori Séances 4, 9, 12)	Évaluer vos connaissances et la compréhension du cours	15 %
1 dossier d'enquête : note de groupe sur le dossier + note individuelle sur le journal de terrain Rendu : séance 11	Évaluer l'application des connaissances vues en cours, votre investissement sur le terrain, votre capacité à travailler en groupe, comprendre vos questionnements, vos analyses	60 % (dossier : 80 % + journal de terrain 20%)
1 fiche-outil sur une méthode d'enquête (évaluation par les pairs)	Vous permettre de vous évaluer de façon bienveillante mais critique entre vous, construire ensemble une « base de données » d'outils recyclables durant vos études	15 % (70% note donnée par vos pairs, 30% note donnée par moi sur l'évaluation que vous avez faite)
Participation et investissement dans le cours : réalisation en temps donné des étapes de l'enquête (voir calendrier), participation active aux travaux de groupe et discussions...	Évaluer la progression de chacun·e, vous aider en cas de conflit ou de difficulté, pouvoir tous avancer au même rythme	10 %

Attentes (qu'est-ce que vous êtes censés faire pour ce cours ?) :

- ce cours compte pour 6 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System : permet d'évaluer le nombre d'heures de cours et de travail personnel pour chaque cours de votre formation, valide dans toute l'Europe... utile si vous voulez aller en Erasmus !), et 1 ECTS = 2h de travail par semaine environ. Donc normalement, pour ce cours, **3h par semaine + 9h de travail personnel**.

De mon côté, j'attends **en moyenne 4h de travail personnel par semaine** : certaines semaines vous n'aurez presque rien, d'autres beaucoup de choses à faire. Le calendrier est là pour vous aider à repérer les semaines « chargées » et vous permettre de vous organiser et d'**anticiper** !

- il y aura peu de moments pendant les cours où je vais simplement vous dicter des choses à connaître : la plupart du temps vous allez vous-mêmes discuter, chercher, construire ce dont vous avez besoin, avec mon aide. J'attends donc de vous que vous soyez **présents physiquement et intellectuellement** en cours, que vous participiez tous et toutes en apportant ce que vous savez et savez faire.

- **Retards** : si vous arrivez en retard de plus de 15 min, **merci de joindre le cours à la pause (16h20)**

- **Absences** : dans la mesure du possible, **prévenez-moi et prévenez votre groupe** de travail en avance de votre absence à un cours ; merci de me fournir un **justificatif** par mail ou au cours suivant.

Si vous êtes absent·e lors d'un cours où il y a une évaluation (QCM...), votre absence doit être justifiée pour éviter le 0.

- Vous travaillez, vous avez des ennuis de santé, familiaux, pratiques.... et cela vous empêche d'assister au cours : parlez-m'en, nous essaierons de trouver une solution avec les responsables de la L1.

Si vous êtes en situation de **handicap** et que vous souhaitez être accompagné, vous décidez de si vous souhaitez m'en parler, mais dans tous les cas vous pouvez vous adresser au service Accueil Handicap (A048 – A 049).





- Rendus des évaluations :

- Toute évaluation **non rendue** équivaut à un **0**
- Les évaluations sont **à rendre lors de la séance prévue** – tout retard est pris en compte dans la note (-0,5 point par jour)
- Le dossier, la fiche-outil, le compte-rendu doivent être rendus en **version papier + par mail**

Calendrier prévisionnel :

Pas de cours le 7/11

Séance	Contenu	Charge de travail pour cette séance
Séance 1 19/09	Introduction au cours	
Séance 2 26/09	Travail sur textes sur l'importance de l'enquêteur Choix de la thématique d'enquête, composition des groupes, début de l'enquête	Légère 🙌
Séance 3 03/10	L'observation : introduction	Légère 🙌
Séance 4 10/10	QCM/test 1 Construction de la grille d'observation Test sur le terrain	Moyenne ⚙️
Séance 5 17/10	Retour sur les observations Travail sur le questionnaire	Forte 💣
Séance 6 24/10	Travail sur les questionnaires Méthode de l'entretien : introduction Lecture de textes sur l'entretien Petites mises en situation Construction de la grille d'entretien étape 1	Moyenne ⚙️
Séance 7 31/11	Construction de la grille d'entretien étape 2 Travail croisé sur les premières conclusions de l'observation et du questionnaire et début de rédaction du dossier	Forte 💣
Séance 8 14/11	Retour sur les entretiens Analyse des entretiens et comparaison avec les données des questionnaires et observations Rendu des fiches outils	Forte 💣

Séance 9 21/11	QCM/test 2 Travail sur ensemble des matériaux : présentations courtes aux autres groupes, critiques... Travail sur le dossier	Moyenne 
Séance 10 28/11	Travail sur le dossier Rendu des évaluations par les pairs des fiches-outils	Forte 
Séance 11 05/12	Rendu des dossiers Rendu des JdT	Forte 
Séance 12 12/12	QCM/test 3 Retour sur les dossiers Évaluation du cours	Légère 

Bibliographie indicative :

Il s'agit d'ouvrages / articles / sites qui peuvent vous être utiles si vous devez rattraper un cours, si vous souhaitez mieux comprendre un point, ou si vous êtes curieux.se. Conseil pour les livres de sociologie : vous n'êtes pas obligés de lire les livres de A à Z, piochez ce dont vous avez besoin avec la table des matières.

♥ DE SINGLY, François, GIRAUD, Christophe, et MARTIN, Olivier. *Nouveau manuel de sociologie*. Armand Colin, 2013.

Livres de conseils sur l'enquête

♥ Beaud, Stéphane et Weber, Florence. *Guide de l'enquête de terrain: produire et analyser des données ethnographiques*. La découverte, 2003.

Becker Howard S, *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte, 2002

Quelques ouvrages / articles qui mobilisent le terrain :

Benquet. Marlène, *Encaisser! Enquête en immersion dans la grande distribution*. Paris, La Découverte, 2013.

♥ Chauvin, Sébastien. *Les Agences de la précarité. Journaliers à Chicago: Journaliers à Chicago*. Le Seuil, 2013.

Pétonnet, Colette. « L'Observation flottante L'exemple d'un cimetière parisien. » *l'Homme*, 1982, p. 37-47.

Cartron, Damien. « Le sociologue pris en sandwich !. » *Travail et emploi*, 2003, no 94, p. 59.

Jounin , Nicolas. *Voyage de classes, Des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*, Paris, La Découverte, 2014

Wacquant, Loïc. *Corps et âme: carnets ethnographiques d'un apprenti boxeur*. Agone, 2002.

D'une façon générale, si un sujet vous intéresse, il y a sans doute une enquête sociologique dessus ! N'hésitez pas à me demander conseil.

Pour trouver les articles : les sites www.cairn.info, www.persee.fr, <http://sociologies.revues.org/>, <http://www.liens-socio.org/> (accès par votre compte ENT étudiant)

Un dictionnaire de termes sociologiques

Par exemple : Mesure S, Savidan P. *Le dictionnaire des sciences humaines*, vol. Quadrige Dicos Poche, Paris, 2006

Divers :

Les podcasts, sur France Inter par exemple (B. Lahire, F. Weber, ... ont participé à des émissions)

Les vidéos TED – sociology (il en existe des sous-titrées)

La série *The Wire* (des sociologues et anthropologues ont participé à l'écriture du scénario)

Le blog « Une heure de peine » (des billets sur divers sujets – le genre par exemple, par un doctorant en sociologie): <http://uneheuredepeine.blogspot.fr>

Le blog « Émile, on bande ? » (sociologie en BD – des situations d’observation illustrées) : <http://socio-bd.blogspot.fr>

♥ La BD *Riche, pourquoi pas toi ?* M. Montaigne, M. Pinçon et M. Pinçon Charlot, Dargaud, 2013

♥ La collection « Sociorama », qui restitue des enquêtes sociologiques en BD : sur les hôtesse de l’air, les chantiers, le porno, le harcèlement de rue, les médecins...

Des comptes Twitter de sociologues / étudiants en sociologie : @discours_genre, @Uneheuredepeine, @socio_reflexe (et #introsocio), @pierremerckle...

Par ailleurs, je tiendrai un carnet de bord du cours sur mon compte twitter @MorganeMdt